



## БОЙОРОК

21.09.2021 г.

№ 99

## ПРИКАЗ

21.09.2021 г.

### О проведении в МОБУ ООШ с. Тугай муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году

В соответствии с приказом МКУ Управление образования №315 от 7 сентября 2021 года «О проведении в муниципальном районе Благовещенский район Республики Башкортостан школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году» с целью выявления и развития у обучающихся интеллектуальных способностей, пропаганды научных знаний, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в МОБУ ООШ с. Тугай муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) согласно графику проведения Олимпиады в Республике Башкортостан 2021-2022 учебного года (Приложение №1) по следующим предметам: русский язык, математика, физика, биология, для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, математике и русскому языку для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.
2. Назначить школьным куратором Олимпиады в 2021 – 2022 учебном году Алексееву О.А., заместителя директора по УВР;
3. Утвердить списки жюри школьного этапа (Приложение №2), организационно-технологическую модель и требования к проведению школьного этапа (Приложение №3).
4. Алексеевой О.А., школьному куратору:
  - обеспечить сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в Олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения Олимпиады, о согласии на публикацию олимпиадных работ, в том числе в сети Интернет;
  - провести школьный этап Олимпиады в 2021 – 2022 учебном году в единые сроки согласно Приложению № 1;
  - при проведении предметных олимпиад обеспечить соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, необходимые условия и контроль над соблюдением техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей;
  - обеспечить утверждение результатов Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и публикацию их на своем сайте в сети Интернет по каждому общеобразовательному предмету;
  - обеспечить награждение победителей и призёров Олимпиады в 2021 - 2022 учебном году;
  - обеспечить видео- и общественное наблюдение за ходом проведения Олимпиады, в соответствии с Порядком аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 491).

- предоставить в ОИМР МКУ Управление образования протоколы, а также списки победителей и призёров в сроки. Сводный отчет по итогам участия в школьном этапе Олимпиады, заверенный директором, необходимо предоставить в ОИМР МКУ Управление образования в электронном и письменном виде до 8 ноября 2021 г. по формам Министерства образования Республики Башкортостан.

5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ ООШ с. Тугай

И.Г. Валиев



График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в  
Республике Башкортостан 2021-2022 учебного года

| № | Наименование предмета | Дата проведения | Дни недели | Формат проведения                        | Комплекты заданий |
|---|-----------------------|-----------------|------------|------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Русский язык          | 28.09.2021 г.   | Вторник    | Очно                                     | 4,5-6,7-8,9       |
| 2 | Физика                | 30.09.2021 г.   | Четверг    | Дистанционно, на платформе Сириус. Курсы | 7,8,9.            |
| 3 | Биология              | 7.10.2021 г.    | Четверг    | Дистанционно, на платформе Сириус. Курсы | 5-6,7,8,9.        |
| 4 | Математика            | 21.10.2021 г.   | Четверг    | Дистанционно, на платформе Сириус. Курсы | 4,5,6,7,8,9.      |

Состав жюри  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в МОБУ ООШ с. Тугай

| №  | Предмет             | ФИО                            | Должность в ОУ                      |
|----|---------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | Русский язык        | Гарипова Минслу Фаритовна      | Учитель русского языка и литературы |
|    |                     | Алексеева Ольга Алексеевна     | Учитель русского языка и литературы |
| 2  | Литература          | Гарипова Минслу Фаритовна      | Учитель русского языка и литературы |
|    |                     | Имамова Фанзиля Ягафаровна     | Учитель русского языка и литературы |
| 3  | История             | Алексеева Ольга Алексеевна     | Учитель истории и обществознания    |
|    |                     | Гарипова Минслу Фаритовна      | Учитель истории и обществознания    |
| 4  | Обществознание      | Алексеева Ольга Алексеевна     | Учитель истории и обществознания    |
|    |                     | Гарипова Минслу Фаритовна      | Учитель истории и обществознания    |
| 5  | География           | Валиев Ильшат Гасимьянович     | Учитель географии                   |
|    |                     | Хайруллина Фируза Минибаевна   | Учитель географии                   |
| 6  | Английский язык     | Мухамедьянова Дина Маратовна   | Учитель иностранного языка          |
|    |                     | Алексеева Ольга Алексеевна     | Заместитель директора по УВР        |
| 7  | Немецкий язык       | Баймуллина Елена Станиславовна | Учитель немецкого языка             |
|    |                     | Мухамедьянова Дина Маратовна   | Учитель иностранного языка          |
| 8  | ОБЖ                 | Ярославов Виктор Викторович    | Учитель ОБЖ                         |
|    |                     | Хайруллина Фируза Минибаевна   | Учитель ОБЖ                         |
| 9  | Физическая Культура | Ярославов Виктор Викторович    | Учитель физической культуры         |
|    |                     | Валиев Ильшат Гасимьянович     | Учитель географии                   |
| 10 | Технология          | Ярославов Виктор Викторович    | Учитель технологии                  |
|    |                     | Ишкинина Гузель Радиковна      | Учитель технологии                  |
|    |                     | Валиева Гульнара Гаднамовна    | Учитель начальных классов           |

**Требования  
к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по БИОЛОГИИ в 2020-2021 учебном году**

Требования к проведению школьного этапа разработаны на основании Методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. Олимпиада по предмету проводится на технологической платформе «Сириус.Курсы».

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией (Далее – РПМК), согласно графику проведения Олимпиады в Республике Башкортостан в 2021-2022 учебном году.

Школьный этап олимпиады состоит из одного теоретического тура индивидуальных состязаний участников.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией (Далее – РПМК) для обучающихся 5–11 классов (по русскому языку и математике – для 4–11 классов) согласно графику проведения Олимпиады в Республике Башкортостан в 2021-2022 учебном году.

**Содержание**

Примерное распределение основных блоков содержания по классам

| № п/п | Блок содержания                              | Класс |
|-------|----------------------------------------------|-------|
| 1     | Биология как наука. Методы научного познания | 5, 6  |
| 2     | Признаки живых организмов                    | 5, 6  |
| 3     | Царство бактерий                             | 5, 6  |
| 4     | Царство грибов                               | 5, 6  |
| 5     | Царство растений                             | 7     |
| 6     | Царство животных                             | 7     |
| 7     | Человек                                      | 8     |
| 8     | Система органического мира                   | 9     |
| 9     | Организм и окружающая среда. Экология        | 9     |
| 10    | Цитология                                    | 9     |
| 11    | Многообразие и эволюция живой природы        | 10    |
| 12    | Микробиология и биотехнология                | 10    |
| 13    | Биология клетки. Биохимия                    | 11    |
| 14    | Молекулярная биология. Генетика              | 11    |

Примерное количество заданий для школьного этапа олимпиады представлено в таблице

| Комплект   | Часть I | Часть II | Часть III | Часть IV |
|------------|---------|----------|-----------|----------|
| 5-6 классы | 10      | 5        | 5         | 1        |
| 7 класс    | 15      | 5        | 5         | 1        |
| 8 класс    | 15      | 5        | 5         | 2        |
| 9 класс    | 20      | 10       | 10        | 3        |
| 10 класс   | 25      | 10       | 10        | 4        |
| 11 класс   | 30      | 10       | 15        | 5        |

**Материально-техническая база**

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Рекомендуется обеспечить работу системы аудио-видеофиксации, запись с которой при определенных

обстоятельствах может быть запрошена организаторами. При использовании информационно-коммуникационных технологий для проведения этапа каждый участник должен быть обеспечен персональным компьютером или другим электронным средством связи с выходом в интернет, на который будет загружен комплект заданий. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий раздаточные материалы (бланки заданий, бланки (листы) ответов и черновики) и оборудование (карандаши, линейки и т.п.). Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

При выполнении заданий олимпиады допускается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, только предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

### **Критерии оценивания**

Критерии оценивания заданий школьного и муниципального этапов следующие: в тестовых заданиях Части I за каждый верный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях Части II за каждое верно выполненное задание участник получает по 2 балла (за каждый правильный ответ (да/нет) – 0,4 балла). В тестовых заданиях части III конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников олимпиады на содержание и типологию заданий последующих этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

## **Требования**

### **к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МАТЕМАТИКЕ в 2020-2021 учебном году**

Требования к проведению школьного этапа разработаны на основании Методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. Олимпиада по предмету проводится на технологической платформе «Сириус.Курсы».

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией (Далее – РПМК), согласно графику проведения Олимпиады в Республике Башкортостан в 2021-2022 учебном году.

### **Содержание**

Вариант по каждому классу должен включать в себя 4 – 6 задач. Тематика заданий должна быть разнообразной, по возможности охватывающей все разделы школьной математики: арифметику, алгебру, геометрию. Варианты также должны включать в себя логические задачи (в начальном и среднем звене школы), комбинаторику. Так в варианты для 4–6 классов рекомендуется включать задачи по арифметике, логические задачи, задачи по наглядной геометрии, задачи, использующие понятие четности; в 7–8 классах добавляются задачи, использующие для решения преобразования алгебраических выражений, задачи на делимость, геометрические задачи на доказательство, комбинаторные задачи; в 9–11 последовательно добавляются задачи на свойства линейных и квадратичных функций, задачи по теории чисел, неравенства, задачи, использующие тригонометрию, стереометрию, математический анализ, комбинаторику.

### **Материально-техническая база**

Перед началом тура все участники должны пройти регистрацию. Каждый участник размещается за выделенным ему рабочим местом в соответствии с планом размещения участников, подготовленным оргкомитетом соответствующего этапа. Каждому участнику должен быть предоставлен доступ к онлайн-платформе, на которой проводится этап, и индивидуальный код участника.

Каждый участник должен быть обеспечен рабочим местом, оснащённым современным персональным компьютером или ноутбуком. Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуются отдельные листы бумаги формата А4. Для черновиков выдаются отдельные листы. Записи на черновиках не учитываются при проверке выполненных олимпиадных заданий. При выполнении заданий теоретического тура олимпиады участникам в аудитории запрещено иметь при себе средства связи, калькуляторы, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

### **Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2020-2021 учебном году**

Требования к проведению школьного этапа разработаны на основании Методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией (Далее – РПМК), согласно графику проведения Олимпиады в Республике Башкортостан в 2021-2022 учебном году.

#### **Содержание**

##### **Особенности заданий в 5–6 классах**

Рекомендуется предлагать задания по следующим темам школьного курса русского языка: фонетика, морфемика и словообразование, орфография, этимология, лексикология, лексикография, морфология, синтаксис (в современном состоянии и в исторической ретроспективе) — в соответствии с программой для 5–6 классов, где обзорно изучаются в разном объеме указанные разделы. Рекомендуется преимущественно предлагать лингвистические задачи, требующие четко сформулированного ответа и краткого комментария; возможно представление заданий в тестовой форме (с обязательным кратким пояснением выбора правильного варианта), в том числе с заранее заданным алгоритмом ответа. Объем работы — 5–6 (6–10) заданий (в зависимости от сложности и объема), время выполнения — 1 (один) астрономический час. Каждое задание (или большая их часть) должно (должны) иметь монопредметный (одноуровневый) характер, т.е. отражать особенности конкретного раздела, темы. Доля комплексных заданий (требующих применения знаний по двум и более разделам или темам языкознания) должна быть минимальной (1–2 задания).

Поиск правильного ответа в большей части заданий не должен предполагать прохождение нескольких последовательных этапов решения.

##### **Особенности заданий в 7–8 классах**

Задания должны отражать те же разделы, что и для 5–6 классов. Особый акцент предлагается сделать на следующих темах: лексикология, этимология, морфология, синтаксис (на уровне словосочетания), особенности использования той или иной части речи в роли члена предложения.

Рекомендуется преимущественно составлять лингвистические задачи, требующие четко сформулированного ответа и краткого комментария к нему.

Целесообразно предлагать один (общий) комплект заданий для школьников 7–8 классов, так как это позволит лучше дифференцировать учащихся и выявить среди семиклассников лингвистически одаренных детей.

##### **Особенности заданий в 9–11 классах**

К указанным темам для возрастной группы 5–8 классов добавляются темы по синтаксису простого и сложного предложений. Типы заданий — лингвистические задачи, требующие четко сформулированного ответа и обязательного комментария. Количество заданий на школьном этапе — 8–10, на школьном этапе в формулировках заданий должна быть использована терминология в объеме школьной программы.

#### **Материально-техническая база**

В задания олимпиады может быть включен древнерусский и диалектный материал и материал других славянских языков, который сопоставляется учащимися с материалом

современного русского литературного языка. Школьник путем наблюдения и самостоятельного анализа языковых фактов должен прийти к определенному исследовательскому выводу. Для адекватного отражения заданий по истории языка на компьютере должен быть установлен шрифт Сугіл или любой другой, позволяющий создавать тексты на древнерусском языке.

Участнику запрещается использовать: справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты, мобильные телефоны, электронные («умные», смарт-) часы и иное техническое оборудование.

### **Критерии оценивания**

Каждое задание должно иметь четкую систему оценивания по определенным параметрам, которые разрабатываются предметно-методической комиссией. Количество баллов устанавливается в зависимости от уровня сложности конкретного вопроса. При формировании критериев оценивания следует соблюдать баланс максимально возможных баллов: в комплектах не должно быть большой разницы между суммой за каждое задание (не рекомендуется включать в комплекты задания, максимальная сумма за которые составляет менее 3 баллов и более 20 баллов).

Ответ на задание должен быть оформлен в соответствии со структурой задания. Задание «расщепляется» на составляющие его элементы, каждый из которых оценивается отдельно; в зависимости от сложности каждому элементу присваивается свой балл; сумма баллов составляет оценку за ответ.

## **Требования**

### **к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ФИЗИКЕ в 2020-2021 учебном году**

Требования к проведению школьного этапа разработаны на основании Методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. Олимпиада по предмету проводится на технологической платформе «Сириус. Курсы».

### **Содержание**

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией (Далее – РПМК), согласно графику проведения Олимпиады в Республике Башкортостан в 2021-2022 учебном году.

### **Материально-техническая база**

Перед началом тура все участники должны пройти регистрацию. Каждый участник размещается за выделенным ему рабочим местом в соответствии с планом размещения участников, подготовленным оргкомитетом соответствующего этапа. Каждому участнику должен быть предоставлен доступ к онлайн-платформе, на которой проводится этап, и индивидуальный код участника.

Каждый участник должен быть обеспечен рабочим местом, оснащённым современным персональным компьютером или ноутбуком. Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуются отдельные листы бумаги формата А4. Для черновиков выдаются отдельные листы. Записи на черновиках не учитываются при проверке выполненных олимпиадных заданий. При выполнении заданий теоретического тура олимпиады участникам в аудитории запрещено иметь при себе средства связи, калькуляторы, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. В олимпиаде имеет право принимать индивидуальное участие все желающие школьники 5—11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т. п.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается.